

## ***"Bambini con sordità nella scuola dell'infanzia. Quali bisogni, quali soluzioni a costo zero"***

Si illustrano i risultati di una indagine che ha raggiunto, attraverso un questionario, quasi 1200 insegnanti delle scuole dell'infanzia del territorio comunale di Milano. Il questionario prevedeva domande sulla presenza di bambini con sordità nella scuola e sugli approcci al linguaggio che questi bambini utilizzavano, sulle scelte pedagogico-didattiche degli insegnanti in presenza di bambini con sordità, sulla preparazione percepita degli insegnanti e sulle loro esigenze per migliorare la propria preparazione, sulla percezione di successo nel lavoro con i bambini con sordità, sulle informazioni e sulle opinioni degli insegnanti riguardo ai risultati della ricerca sulla sordità.

I risultati dell'indagine permettono di capire come l'amministrazione scolastica potrebbe migliorare il servizio a costo zero.

## ***"Lingua orale, segnata e bilinguismo in bambini con sordità"***

Partendo dall'osservazione che l'esposizione precoce ad una qualsiasi lingua, orale o segnata, è fondamentale non solo per l'acquisizione della lingua stessa (prima lingua), ma anche per l'acquisizione di seconde lingue, si giunge alla conclusione che i dati scientifici di cui si dispone suggeriscono che il bilinguismo non è un fattore di confusione: oltre al vantaggio di parlare più lingue, esso può influire positivamente su alcuni aspetti dello sviluppo cognitivo ed emotivo dell'individuo.

## ***"Le potenzialità dei sordi a scuola: una breve analisi delle criticità coinvolte"***

"Partendo dal presupposto che ogni caso è a sé, si illustrano diversi ragionamenti legati alle criticità che potrebbero interferire con l'accrescimento del potenziale cognitivo dei sordi, al fine di individuare quali possono essere gli elementi a favore. Si analizzano, quindi, concetti che dovremmo considerare in tale ottica, come "l'accessibilità alle informazioni" o "la capacità di elaborazione critica dei contenuti appresi", per una nuova modalità di accoglienza della sordità in classe".

## ***"Vivilis: un progetto di bilinguismo per l'inclusione dei bambini sordi e dei loro genitori nella scuola di tutti"***

Il progetto Vivilis ha la finalità di offrire, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, un ambiente inclusivo per i bambini sordi.

L'obiettivo fondamentale del progetto è la realizzazione di una scuola dove il bilinguismo (uso dell'italiano orale e scritto e della lingua dei segni) sia lo strumento per superare le barriere comunicative ponendosi come ponte fra due mondi, quello dei sordi e quello degli udenti, realizzando un arricchimento esperienziale e socio-culturale di tutti gli alunni.

Si illustreranno gli elementi caratterizzanti il progetto e le modalità operative adottate; inoltre si porrà particolare attenzione ai risvolti psicologici derivanti da questo tipo di inclusione scolastica che riguardano i bambini sordi e le loro famiglie ma anche i bambini e le famiglie udenti.

## ***"Vivilis: sordi e udenti insieme in classe"***

L'integrazione scolastica se ben riuscita porta certamente ad una integrazione totale nella vita quotidiana che il bambino sordo, crescendo, deve via via affrontare: dall'ambito scolastico alle attività ricreativo-culturali, dalle attività sportive ai momenti relazionali, dalla partecipazione attiva nella società all'ingresso nel mondo del lavoro.

L'esperienza del progetto Vivilis si delinea come un percorso di integrazione a doppia valenza: integrare i bambini sordi nella lingua e cultura dei bambini udenti e integrare i bambini udenti nella lingua e cultura dei bambini sordi.

oooooooooooo

ENTE NAZIONALE SORDI MONZA BRIANZA  
VIA VOLTURNO, 17  
20900 MONZA  
TEL. - FAX 039320365  
E-MAIL: [monzabrianza@ens.it](mailto:monzabrianza@ens.it) SITO [WWW.ENSMONZA.IT](http://WWW.ENSMONZA.IT)



ENTE NAZIONALE PER LA PROTEZIONE E  
L'ASSISTENZA DEI SORDI - ONLUS  
Ente Morale che opera senza fini di lucro per l'integrazione  
dei sordi nella società  
Sezione Provinciale di Monza e Brianza

*23 maggio 2013*

## **CONVEGNO**

***"La sordità a scuola: come esprimere ed accrescere la potenzialità di tutti"***



***Binario 7 - Sala 1\* -  
Via Turati, 6 (Piazza Castello) Monza***

***Con il patrocinio di:***



**PROVINCIA  
MONZA BRIANZA**





ENTE NAZIONALE PER LA PROTEZIONE E  
L'ASSISTENZA DEI SORDI – ONLUS  
Ente Morale che opera senza fini di lucro per l'integrazione  
dei sordi nella società  
Sezione Provinciale di Monza e Brianza

### CONVEGNO

#### “La Sordità a scuola: come esprimere ed accrescere le potenzialità di tutti”

Ore 8.30      *Iscrizione dei Partecipanti*

Ore 9.00      *Apertura dei Lavori*  
*Prof. Carlo Cecchetto (Università*  
*degli Studi di Milano - Bicocca)*

*Saluti delle autorità:*  
*Flora Clara Delpero*  
*Presidente ENS (MB)*

*Prof.ssa Giuliana Colombo*  
*(Ass.re Istruzione Prov. MB)*

*Prof. Marco Bussetti*  
*(Provveditore agli Studi di Monza)*

Ore 9.30      *Prof.ssa Sara Trovato*  
*(Università degli Studi di Milano-*  
*Bicocca)*  
**“Bambini con sordità nella scuola  
dell'infanzia. Quali bisogni, quali  
soluzioni a costo zero”**

Ore 9.50      *Prof.ssa Maria Teresa Guasti*  
*(Università degli Studi di Milano-*  
*Bicocca)*  
**“Lingua orale, segnata e  
bilinguismo in bambini con  
sordità”**

Ore 10.40     *Dott.ssa Federica Pea*  
*(Psicologa e Formatrice)*  
**“Le potenzialità dei sordi a  
scuola: una breve analisi delle  
criticità coinvolte”**

Ore 11.00     *Coffee Break*

Ore 11.20     *Dott.ssa Raffaella Carchio*  
*(Psicologa, collaboratrice Istituto*  
*Barozzi Milano)*  
**“Vivilis: un progetto di  
bilinguismo per l'inclusione dei  
bambini sordi e dei loro genitori  
nella scuola di tutti”.**

Ore 11.40     *Dott. Mirko Pasquotto*  
*(Educatore sordo – Progetto Vivilis*  
*Milano)*  
**“Vivilis: sordi e udenti insieme in  
classe”**

Ore 12.00     **Interventi del pubblico**

Ore 13.00     **Chiusura lavori**



**Sarà garantito il servizio  
di interpretazione Italiano/LIS  
e viceversa.**